

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. imię i nazwisko nauczyciela	➤ Paulina Jacków
2. klasa	➤ III d
BLOK TEMATYCZNY	
5. temat bloku - dnia	➤ Jak pracuje układ krążenia? Jak przywrócić pracę serca?
6. edukacje dnia wg planu:	➤ e. polonistyczna – 2 g., e. matematyczna, e. społeczna, e. przyrodnicza
7. cel główny zajęć:	➤ Nazywanie wybranych organów wewnętrznych człowieka, poznawanie funkcji serca i naczyń krwionośnych
1. Temat lekcji:	
➤ Układ krążenia.	
2. Cele szczegółowe:	
a) dydaktyczne	➤ nazywanie podstawowych części ciała człowieka ➤ nazywanie organów wewnętrznych ➤ poznawanie funkcji serca
3. Metody:	4. Formy:
➤ Słowne, oglądowe, praktyczne	➤ Indywidualna, zbiorowa
5. Środki:	
a) konwencjonalne	➤ podręcznik, ćwiczenia
b) techniczne	➤ tablica interaktywna
6. PRZEBIEG ZAJĘĆ	
I. Czynności organizacyjne	
Powitanie - wejście uczniów do klasy, zajęcie miejsc, uporządkowanie ławek i wyciszenie się. Nauczyciel przypomina, co działo się na poprzedniej lekcji i jaki jest temat dnia oraz zapowiada, jakie zadania będą wykonywać uczniowie na obecnej lekcji.	
II.. Czynności wstępne - wprowadzenie do tematu	
Krew darem życia – próba wyjaśnienia wyrażenia. Nauczyciel wyświetla zdanie na tablicy, uczniowie proponują wyjaśnienia.	
III. Zajęcia właściwe – tok lekcji	
Jak pracuje układ krążenia? Omawianie ilustracji i praca z tekstem informacyjnym. Nauczyciel wyświetla ilustrację, omawianie i nazywanie poszczególnych organów wewnętrznych człowieka. Omawianie funkcji serca i naczyń krwionośnych. Uzupełnianie notatki o układzie krwionośnym na podstawie tekstu. Zapisywanie na tablicy funkcji serca. "Człowiek galareta" – zabawa śródlekcyjna, nauczyciel prosi uczniów o powstanie, wyjaśnia na czym będzie polegała zabawa, polecenie człowiek galareta oznacza poruszanie każdą częścią ciała, polecenie człowiek skała zastygamy w bezruchu. Serce to najpiękniejsze słowo świata... - czytanie i wyjaśnianie związków frazeologicznych z wyrazem serce.	
IV. Czynności końcowe – podsumowanie, ewaluacja	
Nauczyciel zadaje pytanie: Czego nauczyliście się na tej lekcji? Co jeszcze na niej zrobiliśmy? Co Wam się najbardziej podobało?	