

SCENARIUSZ ZAJĘĆ

1. data	➤ 13.04.2018r.
2. imię i nazwisko nauczyciela	➤ Paulina Jacków
3. klasa	➤ III d
BLOK TEMATYCZNY	
5. temat bloku - dnia	➤ Zaulek słówek – bawimy się słowami
6. edukacje dnia wg planu:	➤ e. polonistyczna – 2 g., wychowanie fizyczne, edukacja muzyczna
7. cel główny zajęć:	➤ Usprawnianie umiejętności językowych
1. Temat lekcji:	
➤ Wyrazy o podobnym i przeciwstawnym znaczeniu.	
2. Cele szczegółowe:	
a) wychowawcze	➤ kształtowanie znaczenia poprawnego wysławiania się i dbałości o kulturę wypowiedzi
b) dydaktyczne	➤ uczestniczenie w rozmowach i zabawach językowych inspirowanych komiksem ➤ wzbogacanie słownictwa
3. Metody:	
➤ Słowne, oglądowe, praktyczne	
4. Formy:	
➤ Indywidualna, zbiorowa	
5. Środki:	
a) konwencjonalne	➤ podręcznik, ćwiczenia, plakietki z wyrazami, piłka
b) techniczne	➤ pianino, tablica interaktywna
6. PRZEBIEG ZAJĘĆ	
I. Czynności organizacyjne	
Powitanie - wejście uczniów do klasy, zajęcie miejsc, uporządkowanie ławek i wyciszenie się. Nauczyciel przypomina, co działo się na poprzedniej lekcji i jaki jest temat dnia oraz zapowiada, jakie zadania będą wykonywać uczniowie na obecnej lekcji.	
II.. Czynności wstępne – wprowadzenie do tematu	
Praca z tekstem, głośne czytanie komiksu dotyczącego baśni „Królowa śniegu” . Przebieg wydarzeń – nauczyciel wyświetla na tablicy interaktywnej zdania za pomocą narzędzia Lab - Ustal kolejność, dotyczące przebiegu wydarzeń baśni pt. „Królowa Śniegu”. Wybiera uczniów, którzy mają ułożyć zdania we właściwej kolejności przesuwając palcem po tablicy.	
III. Zajęcia właściwe – tok lekcji	
Praca z tekstem – dzieci czytają zaznaczone na kolorowo wyrazy i zastępują je wyrazami o podobnym znaczeniu. Wykorzystanie narzędzia Lab – Super sortowanie. Ćwiczenia językowe w ruchu – nauczyciel rozdaje plakietki z wyrazami i prosi o odczytanie i przyklejenie na ubranie plakietek. Prosi uczniów o dobranie się w pary z osobą, która ma wyraz o znaczeniu podobnym. Napisanie tych par wyrazów na tablicy w formie tabeli za pomocą pióra tekstowego (formatowanie tabeli) Ćwiczenia śródlekcyjne, ruchowe - poruszanie się w rytm muzyki, granej na pianinie w momencie zatrzymania, uczniowie mają zastygnąć w bezruchu. Ćwiczenia językowe – zabawa z piłką, nauczyciel rzuca do wybranego ucznia i podaje słowo, uczeń ma podać wyraz o znaczeniu przeciwnym. Zapisanie wyrazów na tablicy za pomocą pióra do kaligrafii.	
IV. Czynności końcowe – podsumowanie, ewaluacja	
Nauczyciel zadaje pytanie: Czego nauczyliście się na tej lekcji? Co jeszcze na niej zrobiliśmy? Co Wam się najbardziej podobało?	